

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста
«ГОРОД РАЗНОЦВЕТНЫХ ФИГУР»
(с использованием современных игровых технологий: блоки Дьенеша,
здоровьесберегающих технологий)

Автор-составитель:
Большанина Галина Андреевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории.

г. Кронштадт.

2016 год

Цель: Развитие элементарных математических представлений, коммуникативных навыков.

Задачи:

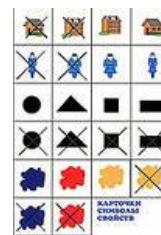
1. Развивать умение анализировать, сравнивать и квалифицировать предметы по заданным свойствам (форма, цвет, размер) на абстрактном дидактическом материале;
2. Упражнять в счёте в пределах 5; цифры от 1 до 5;
3. Развивать пространственное воображение (посередине,верху/внизу, справа/слева);
4. Воспитывать коммуникативные навыки: действовать сообща, помогать друг другу, общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

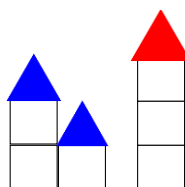
Набор логических блоков;



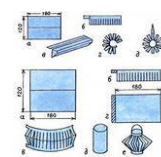
Карточки с условно обозначенными свойствами блоков (2 набора);

«Человечек», сделанный из прямоугольного или квадратного блока.

Силуэты домов по количеству детей;



Цифры от 1 до 5 (2 набора);

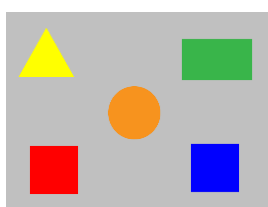
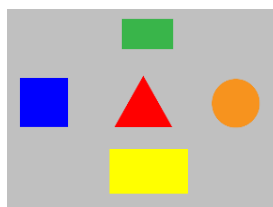


Разноцветные самодельные бумажные фонарики на каждого ребёнка;

2 листа картона размером 30x35, с расположенными (наклеенными) на них разноцветными геометрическими фигурами:

На 1 листе: посередине,верху/внизу, справа/слева - для 1 подгруппы детей

На втором – с усложнением: посередине и по углам (правый верхний угол, левый нижний угол и т.д.) – для 2 подгруппы детей



Воспитатель:

Ребята, посмотрите: какой-то самолётик залетел в нашу группу, наверное, на нём кто-то прилетел к нам, давайте внимательно посмотрим вокруг.

(находят человечка, сделанного из прямоугольного блока)

Посмотрите, какой странный человечек!

На какую фигуру он похож?

Дети: На прямоугольник.

Воспитатель: А я догадываюсь, кто это! Наверное, это один из жителей города Разноцветных фигур, и прилетел он к нам за помощью.

Проблемная ситуация:

Я слышала, что злые волшебники побывали в этом городе и навели там беспорядок! Жители города так расстроились, что даже забыли, кто в каком доме живёт.

Что же теперь делать?

Каждый ответ обсуждается.

Дети: Надо им помочь: навести в городе порядок, и расселить всех его жителей по домам.

Воспитатель: Тогда собирайтесь в дорогу. Мы полетим в город Разноцветных фигур на самолётах! Расправьте крылья, заведите мотор, и полетели!

Дети вместе с воспитателем, имитируя полёт самолётов, передвигаются в соседнюю комнату:

Самолёт летит, самолёт гудит: У-у-у-у, я лечу -у-у-у!

Воспитатель: Вот мы и прилетели!

Посмотрите, какой это интересный город: всё здесь имеет необычную форму: и деревья, и кошка с мышкой, и даже человечки.

ИГРА «Заселим домики»

Вот это улица города, по обеим сторонам стоят дома, в которые нам предстоит расселить жильцов (блоки).

Вопросы:

- ✓ Покажите правую сторону улицы, сколько домов стоит на ней? (5)
- ✓ Покажите левую сторону улицы, сколько домов стоит на ней? (5)
- ✓ Если на одной стороне стоит 5 домов и на другой стороне 5, то, как можно по-другому сказать? (Ответы детей: одинаковое количество, поровну и т.д.)
- ✓ По сколько квартир находится в каждом доме? (Ответы детей: по 3)

Воспитатель:

У каждого дома должен быть номер. Давайте их пронумеруем, для этого у нас есть цифры.

Задание 1:

- Разложите цифры по порядку около каждого дома, начиная с первого. Это будут номера домов.

(Двое из желающих детей по очереди раскладывают цифры, остальные дети проверяют правильность и комментируют действия друзей)

Воспитатель: На каждом домике есть значок (карточка со свойствами блоков), показывающий, каких жильцов нужно поселить в него (для детей первой подгруппы задание усложнено за счёт увеличения количества значков на доме)

Задание 2: (*предложить первым его выполнить сильному ребёнку*)

- Коля, ты будешь заселять дом под номером 4, по правой стороне улицы. Подойди к нему и расскажи, каких жильцов ты поселишь в своём доме.

(Ребёнок в соответствии со значением значка, подбирает «жильцов» (блоки) и размещает в квадратах - «квартирах» домика).

Далее воспитатель предлагает остальным детям выбрать себе любой домик, подойти к нему и назвать своих будущих жильцов.

Ожидаемый результат:

Дети подходят к расположенным на полу логическим блокам, отбирают нужные им и раскладывают по своим домикам (расселяют по своим домам жильцов).

После выполнения задания дети проверяют друг у друга правильность их выполнения.

Музыкальная разминка «Зажги фонарик»

Воспитатель:

Вы навели в городе порядок, все жители довольны, что мы помогли им найти свои домики.

Пока мы с вами трудились, наступил вечер.

Чем освещаются улицы домов вечером?

Дети: фонарями.

Воспитатель предлагает детям взять по фонарику и посветить ими.

Под медленную, спокойную музыку дети танцуют с бумажными фонариками.

Игра «Фотография на память»

Воспитатель:

Жители города благодарят вас за помощь и на прощание дарят на память свою фотографию (показывает детям карточку с наклеенными геометрическими фигурами). Давайте рассмотрим её.

Задание:

Рассмотрите «фотографию» и расскажите, какая фигура, где находится (посередине, сверху, внизу, справа, слева).

Сильной подгруппе детей задание даётся с усложнением.

Заключительная часть.

Воспитатель:

Вы молодцы, что помогли маленьким друзьям в беде. Вместе с фотографией они дарят вам цветные фонарики.

Теперь нам пора возвращаться, берите фонарики, заводите свои самолётики и полетели...

Дети: (имитируют полёт самолётов)

Самолёт летит, самолёт гудит:

У-у-у-у, я лечу -у-у-у!

Я лечу -у-у-у!